

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 31.08.2020.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 408  
«Жемчужинка»

Е.В. Пидлубная  
Приказ 06-08-09  
От 31.08.2020.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
Т.Л. Санькова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка» комбинированного вида».

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими действующими правовыми и нормативными документами:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом, Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения МКДОУ д/с № 408 «Жемчужинка».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка» комбинированного вида» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное

участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- оперативный, тематический и итоговый контроли.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. ВСОКО в ДОУ проводится с целью установления соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 408 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами ВСОКО в МКДОУ д/с № 408 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности с общероссийской системой оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для заинтересованных лиц;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в процесс самоанализа и самооценки своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Работа по проведению ВСОКО в ДОУ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОУ и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями ФГОС ДО.

3.2. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- административно-управленческий персонал ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- временные структуры (мониторинговые группы, комиссии и др.).

3.3 Руководство ВСОКО в ДОУ находится в компетенции заведующего МКДОУ д/с № 408 и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют и осуществляют подготовку отчетных документов по результатам ВСОКО.

3.4 Сбор данных о качестве образования осуществляется мониторинговой группой ДОУ, которая утверждается приказом заведующего. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы ДОУ, закрепляется планом-графиком работы и приказом заведующего ДОУ. Состав членов мониторинговой группы набирается на добровольной основе из числа компетентных работников ДОУ (административный и педагогический персонал). Форма отчетности определяется настоящим Положением. Срок действия мониторинговой группы определяется содержанием деятельности в соответствии с утвержденным план - графиком.

3.5 Показатели, формы сбора и обработки информации определяются настоящим Положением (Приложение 1).

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных ВСОКО, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7 Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП ДОУ;
- результаты освоения парциальных программ ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОУ;
- финансово-экономических условий.

3.8 В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.9 ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.10 Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.11 Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.12 В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня

удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3.13 Придание гласности и открытости ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Приложение 1  
 К Положению о внутренней системе  
 оценки качества образования  
 МКДОУ д/с № 408

№ п/п	Критерий	Показатели	Изучаемая документация
1	Образовательная деятельность ДОУ	1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 6. Наличие в ДОУ психолого - педагогического сопровождения детей. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 8. Результаты освоения ООП ДОУ. 9. Динамика индивидуального развития воспитанников. 10. Результаты освоения детьми парциальных программ ДОУ.	Самообследование, грамоты, сертификаты, аналитические справки осуществления образовательной деятельности, анкеты
2	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования, стажа и квалификации. 3. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ,

		<p>менее одного раза в три года.</p> <p>4. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т. д.</p> <p>5. Обобщение опыта работы на различных уровнях.</p>	<p>самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
3	Материально-техническая база ДОУ	<p>1. Характеристика состояние здания и территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p>	<p>Самообследование. Смотры конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.</p>
4	Финансово - экономические условия	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ООП (освоение бюджетной сметы).</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p> <p>3. Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>4. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения).</p>	<p>Муниципальное задание. 85-К. План ФХД. Аналитические отчеты гл. бухгалтера.</p>
5	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.	<p>1. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p> <p>2. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности,</p>	<p>Самообследование. Инструкции. Планы работы. Паспорт безопасности ДОУ. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p>



		инспекции по охране труда. 4.Состояние оборудования помещений для работы с детьми.	
6	Состояние здоровья воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5.Снижение количества заболеваний детей.	Отсутствие (наличие) Предписаний органов надзора. Программа «Здоровье-это главное». Аналитические отчеты старшей медсестры.