

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 408 «ЖЕМЧУЖИНКА»**  
630106 г. Новосибирск, ул. Зорге, 101, тел/факс 342-27-69  
ИНН 5403141500 КПП 540301001

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете № 3  
Протокол от 27.02.2024.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 408  
Е.В. Пидлубная  
Приказ № 11/02-24  
От 28.02.2024.



**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 408 «Жемчужинка»  
за 2023 год**

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2	Обобщённые результаты самообследования	4
1.3	Оценка системы управления организации	5
1.4	Оценка образовательной деятельности	8
1.5	Оценка организации учебного процесса	11
1.6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.7	Оценка востребованности выпускников	16
1.8	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	17
1.9	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
1.9.1	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО	31
1.9.2	Качество и организация питания	32
1.9.3	Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2023 году	32
1.10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	33
1.11	Прогноз дальнейшего пути развития ДОО	33
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Введение

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка» (далее МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка») проведено и составлено в соответствии с документами:

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 28 сентября 2023 г.);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- Приказ министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 г. № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в ред. от 05.06.2020 № 1244, от 13.07.2021 № 1718);
- Методика мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Новосибирской области (письмо министерства образования Новосибирской области № 6752-07/25 от 21.07.2020);

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.07.2023 № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Новосибирска»;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.07.2021 № 0592-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Самообследование проводилось, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Вместе с тем результаты самообследования позволяют определить круг проблем, решение которых является перспективой деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены анализ и оценка системы управления ДОО, образовательной деятельности, ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программах дошкольного образования (далее – ОП ДО или АОП ДО), условий для предоставления образовательной услуги, охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и т.п.

#### 1.2. Обобщённые результаты самообследования

##### Общая характеристика ДОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка»
Руководитель	Пидлубная Елена Васильевна
Адрес организации	630106, Россия, г. Новосибирск, ул. Зорге, 101
Телефон, факс	8(383) 342 27 69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_408@edu54.ru">ds_408@edu54.ru</a>
Адрес сайта ОО	<a href="http://ds408nsk.edusite.ru">http://ds408nsk.edusite.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска
Дата создания	1969 год, в 2012 г. капитальный ремонт здания
Лицензия	№ Л035-01199-54/00208981 от 02.12.2021 г. Министерство образования Новосибирской области

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные).

Плановая мощность ДОО – 190 человек.

Фактическая мощность ДОО – 285 человек.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании путевки-направления департамента образования мэрии г. Новосибирска, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДООУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДООУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Режим питания в детском саду 4-х кратный. В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, увеличивается продолжительность прогулки. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДООУ № 408 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль «Сферум».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДООУ, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, который осуществляет текущее руководство, деятельность ДООУ.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Ассоциация комитет поддержки детского сада № 408.

Целью управления является: эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДООУ.

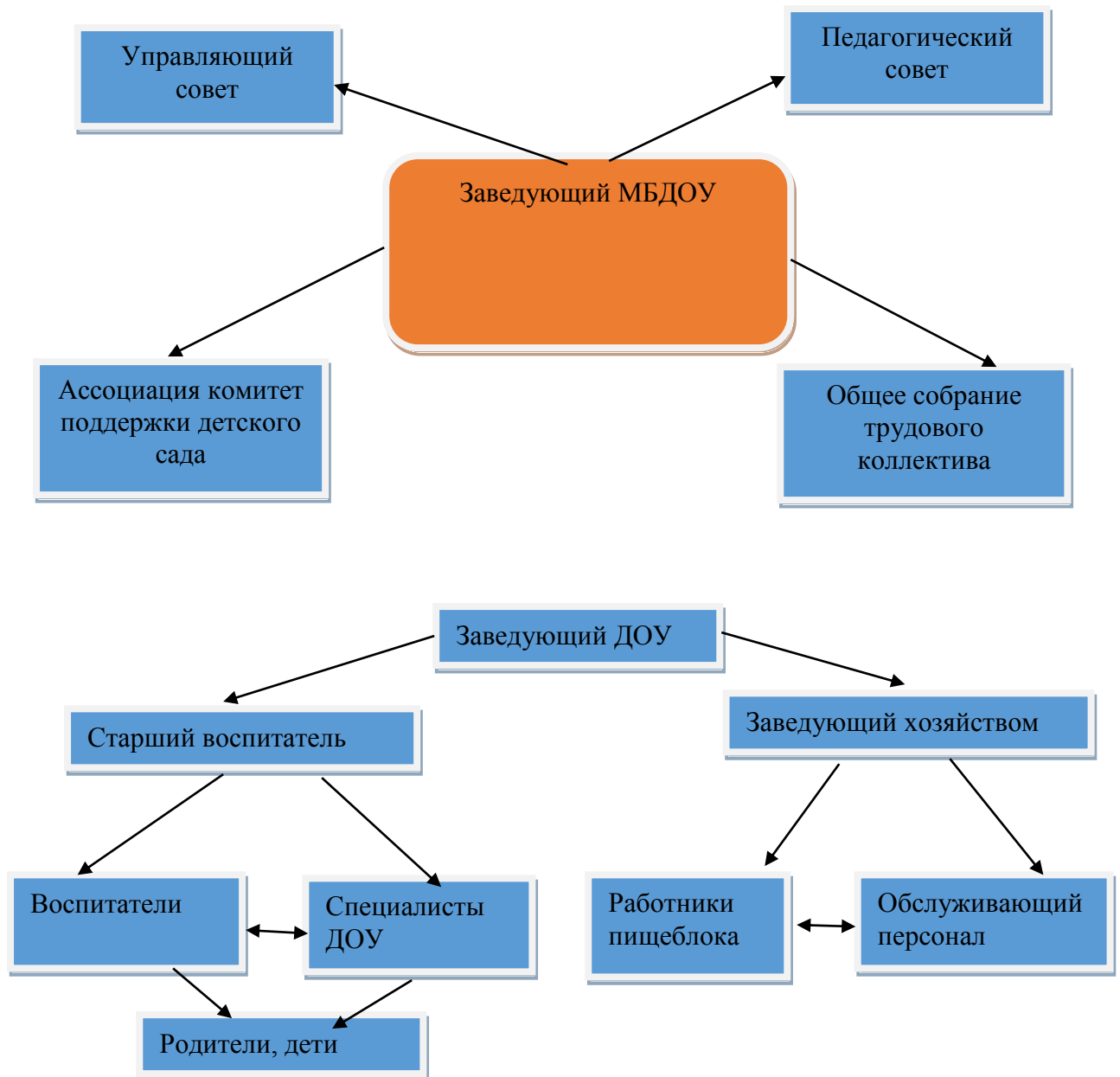
Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима развития ДООУ, созданию благоприятных внутренних и внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I структура – общественное управление;

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

## Органы управления ДОУ



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива ДОУ. Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ № 408 «Жемчужинка», в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

Компетентность Общего собрания трудового коллектива:

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам

Учреждения;

-определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;

- принятие коллективных требований к работодателю;

- принятие решения об объявлении забастовки;

- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Общего собрания работников Учреждения;

-обсуждение и вынесение рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

-рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Компетентность Педагогического совета:

- обсуждение и принятие календарного графика;

- обсуждение и принятие образовательных программ;

-осуществление выбора методов организации учебного процесса и способов их реализации;

- определение критериев оценки образовательной деятельности;

- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Педагогического совета Учреждения.

Компетентность Управляющего совета Учреждения:

-определение основных направлений развития дошкольного учреждения;

-повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения, стимулирования труда его работников;

-содействие созданию в дошкольном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в дошкольном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств дошкольного учреждения;

-участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В 2023 году проведены:

- Общее собрание трудового коллектива;

- 4 заседания Педагогического совета: итоговый Педагогический совет за 2022/2023 учебный год; установочный и тематические Педсоветы «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей

дошкольного возраста», «Поддержка детской инициативы в процессе ранней профориентации».

-12 заседаний Управляющего совета (ежемесячно), на которых рассматривались вопросы стратегического управления, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ;

- собрание членов ассоциации комитета поддержки детского сада № 408.

Вывод: таким образом, структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Проблема заключается в малой активности, недостаточной готовности и включенности родителей в управление ДООУ.

Перспективы развития – активное включение родителей воспитанников в процесс управления ДООУ через деятельность ассоциации поддержки комитета детского сада № 408, Общее собрание родителей.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ДООУ составлена и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и РАС.

Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи на основе адаптированной федеральной образовательной программы. В ДООУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данных направлений. Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ; способствует формированию универсальных личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и навыков.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется в двух направлениях:

- проведение специальных коррекционных занятий, которые строятся с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения;



- включение коррекционных упражнений в различные виды детской деятельности.

При реализации ОП и АОП ДО проводится педагогическая диагностика, результаты которой позволяют сделать вывод о достижении детьми планируемых результатов освоения программ. Мониторинг в мае 2023 г. показал, что все воспитанники осваивают ОП и АОП ДО.

Реализация ОП и АОП ДО предполагает активное взаимодействие с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДОУ, электронной почты ДОУ, мессенджеров). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);

- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности, участие в экологических акциях, субботниках.

В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А. Я.,
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р. С.,
- «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л. В.,
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К. Ю.

ОО «Познавательное развитие»:

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А.,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.,
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И., Позина В. А.

ОО «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О. С.,
- «Развитие речи» Гербова В. В.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И. А.,
- «Музыкальные шедевры» Радынова О. П.,
- «Ладушки» И. Каплунова, Н. Новоскольцева,
- «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Сауко Т.,
- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

## ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л. Н. Пензулаева,
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н. П.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена и реализуется с учетом парциальных программ.

С сентября 2023 года в подготовительной группе № 8 и в группах раннего возраста оздоровительной направленности № 2 и № 5 реализуется программа «Здоровье-это главное», которую осваивают 83 воспитанника. Согласно ФГОС ДОУ здоровьесбережение является приоритетным направлением развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому, начиная с раннего возраста необходимо приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать культуру здоровья, воспитывать осознанное отношение к ценности своего здоровья.

В старшей и подготовительной группах реализуется программа по ДПИ: «Ловкие пальчики», 2 раза в неделю по 30 мин. Кружок посещают воспитанники 5-7 лет в составе 15 человек.

Программа по декоративно-прикладной деятельности решает проблему – формирования у воспитанников эстетического мировоззрения, цветоощущения и других, необходимых элементов творчества, взятых у народных умельцев.

Данная программа способствует развитию у детей эмоционально-эстетического отношения к культуре. Формирование знаний пробуждает восприимчивость и закрепление их в творческом опыте воспитанников. В процессе реализации курса поисковой программы используется индивидуально-групповой метод занятия, позволяющий раскрыть художественно-образную систему разных типов творчества – это лепка, аппликация из бумаги и пластилина, одним из которых является декоративно-прикладная деятельность. Программа помогает комплексно развивать способности детей, связанные с природой, бытом, трудом, историей человечества, причем первоосновой является образ художественного изделия.

Танцевальную программу «Жемчужинка» осваивают воспитанники подготовительного к школе возраста в количестве 25 человек. Обучение детей по данной программе, предполагающей изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Если образовательное учреждение может предоставить своим воспитанникам возможность приобщения к прекрасному миру танца, то детство, обогащённое соприкосновением с этим светлым и радостным искусством, позволит детям расти и развиваться не только физически, но и духовно.

В ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы «В гостях у сказки» и «Ловкие пальчики», зарегистрированные в системе

Навигатор. Платных услуг ДОУ не оказывает. Но на основании договоров аренды в помещениях ДОУ ряд образовательных учреждений дополнительного образования оказывают определенные образовательные услуги:

- ЧОУ ДО «Феерия» – каратэ;
- ООО «Маркеева» – эстрадная хореография;
- ООО «Чемпион и К» – футбол.

Благодаря вышеуказанным услугам 100 воспитанников получали дополнительные образовательные услуги, не выходя из стен ДОУ.

По вопросам преемственности в образовании ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № 183.

Вывод: образовательная деятельность с воспитанниками организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию. Система образовательной деятельности с воспитанниками и коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в целом оптимальна и эффективна.

Но в то же время существует и ряд затруднений и проблем:

- недостаточное количество современного наглядно-дидактического материала;

- ряд педагогов (начинающие или, наоборот, стажисты с устоявшимися стереотипами) испытывают затруднения в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;

- на основании заключений ТПМПК отдельным детям с ОВЗ необходима помощь тьютора, который выполняет роль посредника между педагогом и ребёнком и обеспечивает эффективное взаимодействие, ориентированное на достижение прогнозируемых результатов деятельности.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, как в помещении ДОУ, так и на игровой площадке во время прогулки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить динамические паузы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году – 285 человек. Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице.

### Укомплектованность групп

Группы	Количество групп	Количество детей
Группы комбинированной направленности с ТНР (группы среднего, старшего и подготовительного возраста)	4	124
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС, УО (разновозрастная)	1	14
Группы детей раннего возраста оздоровительной направленности	2	52
Группы детей младшего дошкольного возраста	2	64
Группы детей среднего дошкольного возраста	1	31
Всего	10	285

### Контингент воспитанников с ОВЗ

Показатели	Единица измерения/ %
Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	51 / 18 %
Из них:	
Количество детей с нарушением речи	37 / 13 %
Количество детей с задержкой психического развития	12 / 4 %
Количество детей с РАС	2 / 1 %

Учебный процесс в ДОУ предполагает реализацию содержания ОП и АОП ДО.

Общий объем обязательной части Программы рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по 5-ти образовательным областям.

Совместная деятельность взрослого и детей – это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность детей – это:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная педагогом деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов направлена на оздоровление детей, формирование у них культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, культуры еды, безопасного поведения и т.п. Одним из режимных моментов является прогулка, которая состоит из разных видов деятельности, в ходе которых интегрировано решаются задачи всех образовательных областей.

Взаимодействие с семьями воспитанников предполагает не только педагогическое просвещение с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей через наглядную информацию, консультации, беседы, сайт ДООУ, группу ВКонтакте, мессенджере «Сферум», но и активное участие родителей в реализации Программы, включение их в образовательный процесс, активное участие в праздниках, развлечениях, выставках, подготовке к конкурсам, создание условий для полноценного и своевременного развития ребенка дома.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В течение 2023 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по реализации ФГОС ДО.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий: развивающее обучение, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, исследовательская технология, элементы ТРИЗ-технологии, моделирование и др.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: перспективные и календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход.

#### 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП и АОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты и динамика освоения ОП и АОП ДО отражаются в мониторинге детского развития. Большинство воспитанников осваивают ОП и АОП ДО на высоком и среднем уровнях, у них сформированы и часто проявляются необходимые умения и навыки. У меньшей части воспитанников (ТНР, ЗПР и т.п.) представления, умения и навыки по отдельным показателям находятся на низком уровне, но у каждого из них также наблюдается позитивная динамика в развитии, достижение оптимального уровня или приближение к нему. Для таких детей составляется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут, исходя из уровня актуального развития.

#### Результаты освоения ОП ДО на конец 2023 учебного года

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	41 %	55 %	4 %
Социально-коммуникативное развитие	50 %	47 %	3 %
Познавательное развитие	47 %	48 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	65 %	32 %	3 %
Речевое развитие	50 %	43 %	7 %

Анализ динамики развития детей показывает, что освоение образовательной программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно, с наилучшим результатом по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей к концу учебного года. Наряду с этим, существует необходимость улучшить данные результаты по речевому и познавательному развитию, что является перспективой для углубленной работы.

Ещё одной важной потенциальной «точкой роста» для нашего дошкольного образовательного учреждения можно считать формирование системы коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ. На сегодняшний день одной из самых тревожных тенденций в образовании является рост количества детей с ОВЗ. Модель комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ имеет цель: создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленного на всестороннее развитие ребенка, коррекцию его психофизических особенностей, актуальное включение в окружающую социальную среду, подготовку к школьному обучению.

В связи с этим, сопровождение детей с ОВЗ в ДООУ должно занимать одно из основных направлений. Технология воспитания и обучения детей в рамках созданной модели характеризуется личностно-ориентированным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие. Одним из условий успешности образовательного процесса является включение семьи в образовательное пространство. Сотрудничество с родителями – процесс, от успешности которого во многом зависит эффективность достижений целей обучения, воспитания, коррекции.

Вся работа в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ ведется в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДООУ, в соответствии с требованиями к его документации.

План образовательной деятельности реализован в полном объеме. Во всех группах строго соблюдено количество и время НОД в неделю в соответствии с расписанием, а также количество и время совместной деятельности в соответствии с циклограммами групп. Разнообразная образовательная деятельность в ходе режимных моментов и в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей реализовывалась ежедневно в полном объеме. Выдержан объем обязательной части ОП ДО и части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Численность воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 128 человека, из них:  
Всероссийский уровень – 30 человек;  
Международный уровень – 89 человек;  
Муниципальный уровень – 9 человек.

Вывод: выявлена положительная динамика в развитии каждого ребенка, 100% воспитанников освоили ОП и АОП ДО, большинство – на высоком и среднем уровнях. План образовательной деятельности реализован в полном объеме. Воспитанники активно участвовали в различных конкурсах, становились победителями, дипломантами.

#### 1.7. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2023 года 62 воспитанника 6-7 лет закончили освоение образовательной программы в связи с выпуском в школу. У воспитанников преобладал средний и высокий уровень готовности к школе на основе диагностики, проведенной педагогом-психологом детского сада (данный уровень готовности является нормой для возраста 6-7 лет).

Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Выпускники 2023 года продолжают обучение:

- МБОУ СОШ № 183- 25 воспитанников,
- МБОУ СОШ № 108 -13 воспитанников,
- Гимназия № 7- 5 воспитанников,
- МБОУ СОШ № 134- 5 воспитанников,
- МБОУ СОШ № 63- 10 воспитанников,
- МБОУ СОШ № 217- 2 воспитанника,



- МБОУ СОШ № 65- 2 воспитанника.

1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

На конец 2023 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 97 %, имеется свободная вакансия воспитателя.

Педагогический коллектив, включая руководителя ДОУ, составляет 29 человек, из них:

1. заведующий: 1 человек;
2. старший воспитатель: 1 человек;
3. специалисты: музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 4 человека, педагог-психолог – 1 человек; учитель-дефектолог – 1 человек;
4. воспитатели: 19 человек.

Квалификационные характеристики:

Высшая квалификационная категория – заведующий МБДОУ и 3 педагога.

Первая квалификационная категория – 11 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет.

Характеристика педагогических работников

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2020	2021	2022	2023
1.	Численность педагогических работников	26	26	28	28
1.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	16	15	16	17
	%	61,54	57,69	57,14	60,71
1.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	16	15	16	17
	%	61,54	57,69	57,14	60,71
1.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	10	11	12	11

	%	38,46	42,31	42,86	39,29
1.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	10	11	12	11
	%	38,46	42,31	42,86	39,29
1.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
	чел.	14	16	14	14
	%	53,85	61,54	50,00	50,00
1.6	высшая				
	чел.	1	3	3	3
	%	3,85	11,54	10,71	10,71
1.7	первая				
	чел.	13	13	11	11
	%	50,00	50,00	39,29	39,29
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9	чел.	10	10	4	1
	%	38,46	38,46	14,29	3,57
	до 5 лет				
1.10	чел.	10	8	2	0
	%	38,46	30,77	7,14	0,00
	свыше 30 лет				
1.11	чел.	0	2	2	0
	%	0,00	7,69	7,14	0,00
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников				
1.12	чел.	3	4	3	3
	%	11,54	15,38	10,71	10,71
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей				

	численности педагогических работников				
1.13	чел.	1	3	1	1
	%	3,85	11,54	3,57	3,57
	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности				
1.14	чел.	26	26	26	27
	%	100,00	100,00	92,86	96,42
	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.15	чел.	26	26	26	27
1.15.1	%	100,00	100,00	92,86	96,42
1.15.2	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,1	0,1
1.15.3	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.4	музыкального руководителя	Да	Да	Да	Да
1.15.5	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	учителя-логопеда	Да	Да	Да	Да

#### Методическая работа в ДОО

Система методической работы в ДОО представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства

каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

Работа коллектива детского сада в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизировать работу по охране жизни, укрепления здоровья воспитанников через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

2. Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

3. Совершенствовать практические навыки педагогов, необходимые в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

4. Совершенствовать систему работы по повышению педагогической компетентности родителей, используя нетрадиционные формы работы.

Для успешного решения задач в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Все педагоги определили темы по самообразованию по различным проблемам; разработана форма отчетности, спланированы выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, мастер-классы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	17 педагогов имеют высшее образование. Среднее-специальное педагогическое образование имеют 11 педагогов. Все педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	В 2023 г. 2 педагога продолжили обучение в НГПУ (второе образование): Павленок К.О. и Дмитриева А.Л.
Работа с	В 2023 году работа с молодыми специалистами

<p>молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)</p>	<p>проводилась на основании плана работы старшего воспитателя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Творческие достижения педагогов</p>	<p>Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских, муниципальных конкурсах и районных конкурсах. В 2023 году 20 педагогов стали победителями в конкурсах различного уровня.</p> <p>В 2023 году педагоги ДОУ стали авторами различных методических материалов, опубликованных на сайте педагогического общества «Педагоги России», «Познание», «Апрель», «Эталон», «Солнечный свет», «Эиталон», «ФГОС онлайн», «Лидер».</p>
<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность</p>	<p>Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. 27 педагогов и заведующий ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Все педагоги обучены по оказанию 1 медицинской помощи.</p>
<p>Формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>В течение учебного года в ДОУ были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-классы;</li> <li>– Семинары;</li> <li>– Консультации.</li> </ul> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.</p>
<p>Укомплектованность ДОУ кадрами; Потребность в кадрах</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован на 97 %: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей (имеется свободная вакансия), 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.</p>

Порядок установления заработной платы работников ДОО	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (10 и 25 числа).</p>
--	--

Педагоги и дети активно участвовали в очных и заочных конкурсах, становились победителями.

Педагоги ДОО приняли участие в реализации районного проекта «Районная профессиональная площадка» – деятельности 4-х районных площадки:

- «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданственности» (ДОО № 192), воспитатель Жаринова А.В.;

- «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» (ДОО № 192), воспитатель Стрельникова Е.В.;

- Районная площадка «Палитра» для руководителей и воспитателей ИЗО (ДОО 192), воспитатель Сафронова Е.К.

- «Старт» (МБДОУ д/с № 108)-площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности, воспитатель Жданова Е.В.

В 2023 году МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка» стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в 2-3 образовательных областях. По результатам – достаточно высокие баллы, положительная оценка.

Наиболее значимые достижения педагогов МКДОУ д/с № 408 «Жемчужинка» в 2023 году

№ п/п	Наименование учреждения; Ф. И. О. победителя, лауреата	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Результат (победитель, лауреат, призёр)
1	2	3	4
1.	Хилько Ольга Николаевна воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Солнечный свет» работа «Золотая Осень»	Диплом за 1 место
2.	Хилько Ольга Николаевна воспитатель МКБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Солнечный свет» работа «В здоровом теле-здоровый дух»	Диплом за 1 место

3.	Волгина Елена Николаевна старший воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Правила антитеррористической безопасности образовательной организации»	Диплом за 1 место
4.	Волгина Елена Николаевна старший воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Диплом за 1 место
5.	Гончарук Татьяна Владимировна воспитатель, МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Солнечный свет» работа «Безопасная среда в ДОУ»	Диплом за 1 место
6.	Гончарук Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Солнечный свет» работа «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом за 1 место
7.	Павленок Ксения Олеговна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Диплом за 1 место
8.	Павленок Ксения Олеговна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Ориентир развития»	Диплом за 2 степени
9.	Павленок Ксения Олеговна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Первая доврачебная помощь детям»	Диплом победителя 1 место
10.	Зудилова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный педагогический конкурс «Апрель», работа «Пасхальная радость»	Диплом победитель 1 место
11.	Стрельникова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Ориентир развития»	Диплом 3 степени
12.	Стрельникова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 408	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Диплом за 1 место

	«Жемчужинка»		
13.	Стрельникова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный педагогический конкурс «Апрель», работа «Личностно-ориентированные технологии дошкольников»	Диплом за 3 место
14.	Капустина Татьяна Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Солнечный свет» работа «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом за 1 место
15.	Колотвина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом за 1 место
16.	Казус Татьяна Федоровна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный творческий портал «Престиж»	Диплом лауреата 1 степени
17.	Казус Татьяна Федоровна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийский творческий конкурс «Рассвет педагога»	Диплом лауреата 1 степени
18.	Масалова Галина Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом за 1 место
19.	Дмитриева Анастасия Леонидовна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийская онлайн викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Диплом Лауреата 1 степени
20.	Дмитриева Анастасия Леонидовна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом за 1 место
21.	Сафронова Елена Константиновна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийский педагогический конкурс «Апрель»	Диплом за 3 место
22.	Шапкина Юлия Владимировна,	Международный творческий конкурс	Диплом лауреата 2 степени



	учитель-логопед МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	«Престиж»	
23.	Храмых Любовь Юрьевна, педагог- психолог МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный конкурс «Апрель» работа «Организация индивидуального занятия для детей»	Диплом за 3 место
24.	Зими́на Елена Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Международный педагогический конкурс «РИЦО»	Диплом за 1 место
25.	Сафронова Елена Константиновна, воспитатель МБДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»	Всероссийский педагогический конкурс «Просвещение»	Диплом за 3 место

Вывод: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован на 97 %. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня.

Перспективами развития и задачами на ближайший год являются:

- проведение различных методических мероприятий по организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- усиление индивидуальной работы с педагогами на основе их затруднений и запросов, организация системы наставничества;

- планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации в НИПКиПРО, ГЦРО, НГПУ, дистанционное обучение за счет бюджетных и привлеченных средств;

- продолжать работу по развитию профессиональных компетентностей педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное панельное строение с проектной мощностью на 190 человек. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 593,0 кв. м. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 10 групповых комнат, 4 спальни, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет), кабинеты учителей-логопедов, прачечная, кабинет заведующего, бухгалтерии и завхоза.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует об удовлетворительном ее состоянии. Групповые помещения оснащены современным учебным и игровым оборудованием,

разнообразными наглядными пособиями. Пространство групп организовано в виде зон: активной, рабочей и зоной уединения, которые, в свою очередь, делятся на центры и оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книгами, игрушками, материалами для творчества, дидактическими играми, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалами для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Содержание центров активности соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Перед педагогами стоит задача – организовать пространство таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным тематическим планом развития по всем возрастным группам.

В помещении ДОУ улучшена зона отдыха, которая объединяет в себе релаксационную комнату. Пополнены оборудованием: «Комната космоса и океана», «Русская изба» и «Ботанический сад».

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В физкультурном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. а также: пособия и атрибуты.

В музыкальном зале имеются: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослее костюмы, электронное пианино, музыкальный центр.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащены логопедические кабинеты и кабинет педагога-психолога. Кабинеты наполнены диагностическими материалами для обследования речи, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Образовательная область	Помещение	Оборудование
1	Физическое развитие	центры в группах; медицинский	физкультурное оборудование;

№	Образовательная область	Помещение	Оборудование
		кабинет; прививочный кабинет; «тропа здоровья»	нетрадиционное оборудование; картотеки подвижных игр, физминуток; атрибуты к подвижным играм; аудио системы; методическое сопровождение
2	Социально-коммуникативное развитие	игровые центры; центры безопасности в группах; «уголки уединения»; уголки ряжений	игрушки, подобранные соответственно возрастным и индивидуальным особенностям; настольно-печатные игры; предметы и игрушки для релаксации; различные вида театров; мягкие модули; знаки дорожного движения; информационные стенды; атрибуты для игр по ПДД
3	Познавательное развитие	центры познавательного характера в группах; мини-музей «Русская изба»; «Комната космоса и океана»; ботанический сад; экологическая тропа; огород; цветники	развивающие игры; наглядные пособия; познавательные центры в группах; энциклопедии, познавательная литература; природный материал; календари природы; настольно-печатные игры; дидактические игры; старинные атрибуты русского быта; комнатные цветы; декорации; оборудование на участках; методическая литература
4	Речевое развитие	центры речевого развития в группах	иллюстрации; настольно-печатные игры; схемы, модели мнемотаблицы; коллажи для составления рассказов; альбомы для словотворчества и артикуляционной

№	Образовательная область	Помещение	Оборудование
			гимнастики; картотеки; пособия для развития дыхания и мелкой моторики; методическая литература
5	Художественно-эстетическое развитие	центры активности и художественно-эстетическое развитие в группах; центры ДПИ; уголки ряжений	кукольные театры; ширмы; аудио центры; материалы для детского творчества; костюмы сказочных героев

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

#### Материально-техническое оборудование ДОУ

№	Оборудование	Количество	Использование
1.	Компьютер	8 шт.	Подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, бухгалтерский учёт, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Роутер	1 шт.	Осуществление доступа к сети интернет одновременно с нескольких устройств.
3.	Телефон/факс	4 шт./ 2шт.	Эффективная обработка входящих звонков и осуществление исходящей связи
4.	Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир	5 шт.	Распечатывание, копирование, сканирование документов, иллюстраций, оперативная полиграфия- тиражирование наглядного, дидактического и раздаточного материала.
5.	Принтер ч/б	5 шт.	
6.	Ламинатор	1 шт.	Ламинирование документов фотографий, иллюстраций, наглядного, дидактического, раздаточного материала.
7.	Ноутбук	6 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об

			образовательном процессе.
8.	Экран	1 шт.	Проведение Педагогических советов и других мероприятий в сопровождении презентации; образовательная и игровая деятельность с дошкольниками, коррекционная работа.
9.	Проектор	1 шт.	
10.	Музыкальный центр	10 шт.	Музыкальное сопровождение. Образовательная деятельность по художественно- эстетическому развитию и другим образовательным областям.
11.	Синтезатор	1 шт.	
12.	Электропианино	1 шт.	
13.	Телевизор	2 шт.	Обучающий просмотр видеофильмов, необходимых для расширенного представления по темам различных образовательных областей. Демонстрация видеороликов с занятий и утренников в музыкальном зале.
14.	Брошюратор	1 шт.	Предназначен для придания документам презентабельного вида, прошивание документов и наглядных пособий для детей.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участке ДОУ имеется:

-спортивная площадка для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;

-площадка по ПДД;

- оборудованы участки и теневые навесы для каждой возрастной группы;

-экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, маршрутов).

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором. Детский сад оборудован системой безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой «ГБУЗ НСО «ГКП № 22».

Вывод: в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, в целом соответствующая современным требованиям.

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении предполагает комплекс нормативных, учебно-программных и учебно-методических документов, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Программно-методическое обеспечение включает ОП и АОП ДО, рабочие программы специалистов, методические пособия и разработки, перспективное и календарное планирование, материалы для диагностики. Кроме того, образовательный процесс обеспечивается демонстрационным и раздаточным дидактическим материалом, учебно-наглядными пособиями, аудио и видеоматериалами и т.п.

Для реализации обязательной части ОП ДО используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы», который включает в себя методические пособия по всем образовательным областям, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Библиотечный фонд Учреждения насчитывает небольшое количество методической, детской художественной, научно-популярной, справочной литературы, периодических изданий, электронными изданиями.

В 2023 году библиотека методического кабинета и библиотеки групп пополнены методической и художественной литературой по развитию речи детей.

Информационное обеспечение представлено официальным сайтом Учреждения. Это информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности. На сайте можно узнать информацию о функционировании Учреждения, познакомиться с публичной отчетностью и т.п. Сайт отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации, своевременно обновляется.

Информатизация является одним из приоритетных направлений развития Учреждения. Это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном, коррекционно-восстановительном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Вывод: в Учреждении имеется необходимое для организации образовательной деятельности с детьми библиотечно-информационное обеспечение. ДООУ имеет свой сайт, который отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и своевременно обновляется.

## 1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Учреждении – это деятельность по информационному обеспечению управления, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Под ВСОКО мы понимаем проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований; изучение последствий принятых управленческих решений. Объектами контроля являются деятельность по реализации ОП и АОП ДО, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация ОП ДО отвечает тому уровню, который установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления и результативности процесса образования, обеспеченность ресурсами.

Для реализации ВСОКО в отчетный период использовались контроль разных видов, соцопросы, анкетирование, посещение и анализ различных мероприятий и др.

### 1.9.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы». Выполняются рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции: измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция учащихся и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение гигиенических требований: мытье рук с мылом, обработка рук антисептиком и максимальное разобщение детей из разных групп.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная часть включает в себя:

- в группах оборудованы спортивные уголки, в которых имеются мячи, скакалки, кегли, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр;
- на прогулочных площадках имеются игровые комплексы и малые формы, обеспечивающие условия для реализации двигательной активности детей на прогулке; оборудование паспортизировано;
- медицинский и прививочный кабинеты;
- гибкое зонирование игрового пространства в группах, «места уединения».

Группа здоровья воспитанников:

№	Группа здоровья	2020 г	2021 г	2022	2023
1	1 группа здоровья	118	118	131	139
2	2 группа здоровья	170	172	145	135
3	3 группа здоровья	12	10	8	8
4	4 группа здоровья	0	0	1	3

Анализ данных показал, что за последние года наблюдается повышение количества детей с первой и второй группой здоровья и снижение количества с

третьей группой. Большое внимание уделяется физкультурным и музыкальным занятиям, двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют воспитатели.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки общеразвивающих упражнений и основных видов движений.

#### 1.9.2. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник и шеф-повар следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

#### 1.9.3. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2023 году.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: удовлетворенность условиями оказания услуг, открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 87 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В ДООУ разработан план мероприятий по улучшению качества работы.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д..



#### 1.10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Проведенный анализ деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность с воспитанниками организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию.

2. Система образовательной деятельности с воспитанниками и коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в целом оптимальна и эффективна.

3. Все воспитанники осваивают ОП и АОП ДО, выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Педагогический коллектив укомплектован полностью, работоспособен.

5. Активно и эффективно используются все возможности повышения квалификации педагогов.

6. Созданы необходимые условия для обеспечения всех процессов деятельности учреждения, имеется достаточная материально-техническая база, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

7. Налаживается взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями образования и здравоохранения.

8. Система государственно-общественного управления достаточно эффективна.

#### 1.11. Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ.

Определены следующие приоритеты совершенствования деятельности ДОУ:

– повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования;

– повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

– обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями

– усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами;

– создание позитивного имиджа Учреждения.

Исходя из выше изложенного, определена цель, обеспечивающая стабильное функционирование и развитие Учреждения на следующий отчетный период – 2024 год.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области, № ЛО35-01199-54/00208981; от 10.03.2023 г

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	59	60	56
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	0	0	0

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	300	285	285
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	300	285	285
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	52	52	52
	%	17,33	18,25	18,25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	248	233	233
	%	82,67	81,75	81,75
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	52	52	52
	%	17,33	18,25	18,25
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	52	52	52
	%	17,33	18,25	18,25
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	46	52	51
	%	15,33	18,25	17,89
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	9	13	13
	%	3,00	4,56	4,56
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	46	52	51
	%	15,33	18,25	17,89
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	14	13	13
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	26	28	28

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	17
	%	57,69	57,14	60,71
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	17
	%	57,69	57,14	60,71
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	11
	%	42,31	42,86	39,29
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	11
	%	42,31	42,86	39,29
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	16	14	15
	%	61,54	50,00	53,57
1.8.1	высшая			
	чел.	3	3	3
	%	11,54	10,71	10,71
1.8.2	первая			
	чел.	13	11	12
	%	50,00	39,29	42,86
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	4	1
	%	38,46	14,29	3,57
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	2	1
	%	30,77	7,14	3,57
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	2	0
	%	7,69	7,14	0,00

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	3
	%	15,38	10,71	10,71
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	1	1
	%	11,54	3,57	3,57
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	26	26	27
	%	100,00	92,86	96,43
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	26	26	27
	%	100,00	92,86	96,43
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	593,00	593,00	593,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	167,00	167,00	167,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Заведующий МБДОУ д/с № 408

Е. В. Пидлубная

Протипрысавіто  
Протымерсавіто  
Сяперенно нечутка  
*г. Белызна*  
Замысловіці МБ/ЮУ  
а/с № 408 в. Жамчужына  
Е. В. Італубна

