

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 408 «Жемчужинка»

Принято:
на Педагогическом совете № 4
от 30.05.2023 г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
д/с № 408

Е.В. Пидлубная

Приказ № 10-05-02
от «30» мая 2023 г.

**План работы
МКДОУ д/с № 408 «Жемчужинка»
на летний оздоровительный период 2023 г.**

г. Новосибирск 2023 г.

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, еженедельно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Пидлубная Е.В., старший воспитатель Волгина Е.Н., воспитатели, заведующий хозяйством Киниреш О.И., медсестра Скоробова Е.В.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - увеличение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания	май ЛОП	Заведующий Пидлубная Е.В., старший воспитатель Волгина Е.Н., воспитатели

	свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели, медсестра Скоробова Е.В.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	НОД по художественно-эстетическому и физическому развитию: - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - спортивно-развлекательные мероприятия.	июнь, июль, август	Старший воспитатель Волгина Е.Н., воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП: День защиты детей, День города, День Нептуна, театрализованные представления).	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н., воспитатели, музыкальный руководитель Ткаченко И.С.
3	Игровая деятельность (ежедневно), согласно требованиям инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Медсестра Сколробова Е.В., воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	июнь, июль,	воспитатели групп

	свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	август	
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель Волгина Е.Н.
2	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра Скоробова Е.В.
3	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Безопасность детей – забота взрослых, (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно, солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности,	июнь, июль,	Заведующий Пидлубная Е.В.,

	профилактике дорожно-транспортного травматизма.	август	старший воспитатель Волгина Е.Н
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н., медсестра Скоробова Е.В.
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н., медсестра Скоробова Е.В.
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н., педагог-психолог Храмых Л.Ю., воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на Педагогическом совете.	май	старший воспитатель Волгина Е.Н.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий Пиддубная Е.В.
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период». Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель Волгина Е.Н.
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель Волгина Е.Н.
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках	июнь,	Заведующий хозяйством

	групп	июль, август	Киниреш О.И., старший воспитатель Волгина Е.Н., воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май	старший воспитатель Волгина Е.Н
3	Благоустройство и озеленение территории ДОУ - уход за цветочно-декоративными культурами - завоз песка; - ежедневный полив участка; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий Пидлубная Е.В., заведующий хозяйством Киниреш О.И., Воспитатели, дворник Залешин В.В.
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023- 2024 года.	июль, август	Заведующий Пидлубная Е.В, старший воспитатель Волгина Е.Н., заведующий хозяйством Киниреш О.И., сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Дата проведения	Название недели	Задачи	Форма проведения
Июнь			
01.06.2023 -09.06.2023	«Лето, лето – какого оно цвета?»	Дать детям представление о международном дне защиты детей. Вызывать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции. Развивать познавательный интерес к сказкам Пушкина А.С.	«День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Чтение сказок, заучивание стихотворений, наблюдение на прогулке. Проведение с детьми КВЕСТ-игры по сказкам Пушкина. Литературный видеоальманах
12.06.2023 -16.06.2023	«Окружающий мир природы»	Закрепить знания детей о птицах: внешнем виде, среде обитания. Закрепить знания детей о насекомых, внешнем виде, среде обитания, способах передвижения, вреде и пользе.	Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений. Наблюдение. Пополнить уголок природы. Проектная деятельность
19.06.2023 -23.06.2023	«Мир, в котором я живу»	Закрепить знания о ПДД, поведении на улице. Закрепить знания о БЖД, ЗОЖ.	Беседа, чтение художественной литературы, игровые ситуации.

		Учить действиям в экстренных ситуациях.	Спортивные игры, ориентировка на местности в д/с, беседа.
26.06.2023-30.06.2023	<i>«Любимый город»</i>	Воспитывать любовь к родному городу. Обогащать детей новыми впечатлениями. Создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения.	Беседы о родном городе. Сбор фотоматериалов и оформление презентации к празднику «Я и мой город». Заучивание стихов, песен. Развлечение для детей «С Днем рождения, любимый город!». Выставка рисунков «Мой город».
Июль			
03.07.2023-07.07.2023	<i>«Солнце – друг и враг»</i>	Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Развлечение «Нептун в гостях у детей» физкультурное развлечение Разучивание песен про солнце, отгадывание загадок, экспериментирование. Беседа с детьми по теме «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
10.07.2023-14.07.2023	<i>«Мои сказки»</i>	Формировать интерес к книге, способу получения новых знаний, рассказать о художниках – иллюстраторах. Воспитывать бережное отношение к книге, воспитывать читательскую культуру.	Чтение сказок: народных, писателей-сказочников. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованное представление детей старшего возраста.
17.07.2023-21.07.2023	<i>Живые витаминки</i>	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. Формировать навыки здорового образа жизни.	Беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Работа в огороде. Изготовление книжек-малышек.
24.07.2023-28.07.2023	<i>«Экспериментальная неделя»</i>	Повышать познавательную активность, закрепить знания о свойствах воды, составе почвы, песка. Повышать познавательную активность, желание экспериментировать.	Экспериментальная деятельность. Театрализованное представление для детей «Безопасность на воде»
Август			
С 07.08.2023 по 18.07.2023		Детский сад закрыт на косметический ремонт	

21.08.2023- 25.08.2023	«Мир чувств»	Воспитывать у детей эмоциональный отклик на происходящее в окружающем мире. Воспитывать культуру общения, этикета при приеме пищи. Учить проявлять эмоциональное переживание, высказываться о переживаниях	Беседа, чтение художественной литературы. Слушание музыкальных произведений, рассматривание репродукций картин, иллюстраций. Совместная трудовая деятельность, сюжетно-ролевая игра.
28.08.2023- 31.08.2023	«Прощальная»	Доставить детям радость, эстетическое наслаждение, создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве.	Встреча с героями сказок. Игры - аттракционы, игры - эстафеты, песни, стихи. Танцы, веселье. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете.

Режим дня на ЛОП

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00-8.30	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.20	8.20-8.40	8.25 - 8.40	8.3 – 8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность	8.20 - 9.00	8.40-9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45-9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная образовательная деятельность с детьми (по физическому и художественно-эстетическому развитию)	9.00 - 11.30	9.00 - 12.00	9.00 - 12.00	9.00 - 12.20	9.00 - 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, обед	11.30-12.00	12.00 - 12.50	12.10-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00
Дневной сон	12.00 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.15	16.00-17.20	16.00-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.15-17.40	17.20-17.45	17.30-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.45 - 19.00	17.50-19.00